

Objetivos:

Aprender a trabajar en equipo, desarrollar un pensamiento crítico, investigar nuevas técnicas de expresión audiovisual, desarrollar la creatividad expresando nuestras ideas en diferentes formatos.

Sensibilizar contra el acoso escolar en las aulas y promover valores y buenas prácticas que nos ayuden a mejorar la convivencia y a reciclar comportamientos negativos. Ponemos en la piel del otro y no ser indiferentes ante el acoso escolar.

Técnica elegida: STOP MOTION: es una técnica de animación que consiste en aparentar el movimiento de objetos estáticos por medio de una sucesión de imágenes fotografiadas.

EMPOLLÓN MONGOLO
INUTIL IDIOTA
IMBECIL
PRINCA



PROYECTO: Creación de videos para participar en el concurso "Somos diferentes, no indiferentes" de la ONCE.

Centro: IES Rafael Reyes. Cartaya

Cursos: 2º ESO

Asignatura: Educación Plástica Visual y Audiovisual

Profesora: Gisela Carrasco (coordinadora EEP)

STOP MOTION CONTRA EL BULLYING

Proyecto en equipo

1º Investigamos sobre el Bullying, realizamos actividades de reflexión y sensibilización. Exponemos en clase nuestras conclusiones.

2º Guión: cada grupo escribirá un guión original y dibujará el storyboard

3º ¿Cómo se hace una película? Investigamos.

4º Decidimos el rol de cada miembro del grupo: Director/a, Productor/a, Cámara, Editor/a.

5º ¿Con qué contamos? en clase tenemos pizarra digital, ordenadores portátiles, soportes para el móvil, y diversos materiales. Los responsables de grabación llevarán su móvil y los responsables de producción coordinarán el material que necesiten según la técnica elegida (plastilina, muñecos, recortes, etc.)

6º ¡Grabamos! ¿Qué sabemos? Hemos trabajado los recursos del cómic: creación de personajes, lenguaje gestual, encuadres, angulación...esto nos ayudará.

¿Cuántas fotos hemos hecho? muuuuchas

Edición y montaje: con aplicaciones de edición de Stop Motion para móviles...o con programas de edición de video del ordenador.

7º Evaluación será la suma de tres: Coevaluación (cada uno evaluamos a nuestros compañeros de grupo según su aportación y colaboración), autoevaluación (reflexión sobre lo que uno mismo ha aportado) y evaluación desde la observación del profesor.

8º Visionado en clase y ¡Ovaciones! Los presentamos al concurso y los colgamos en el blog "Escuela espacio de paz" del Instituto para compartir nuestro mensaje y nuestra experiencia.

Puedes ver nuestros trabajos en <http://pazrafaelreyes.blogspot.com.es/>



Red Andaluza
"Escuela Espacio de Paz"

