

EN EL C.E.I.P. ONUBA

“Educamos desde la diversidad pintando un arco iris de valores”

Nuestro Proyecto Educativo pretende potenciar el desarrollo integral del alumnado

Punto de partida

Este centro viene definido por el alumnado, las familias y el entorno general en el que nos encontramos.

Desde sus necesidades diseñamos un programa enfocado al trabajo basado en el conocimiento y adquisición especialmente de valores, hábitos y habilidades sociales directamente relacionados con la salud, la convivencia, el respeto, el diálogo, la cooperación, la autoestima, la autonomía, ...



CRECIENDO EN SALUD

Líneas de actuación:

1ª LÍNEA) SOCIOEMOCIONAL:

- Espacio de Paz
- Bienestar personal y social. (Inteligencia y competencias emocionales)
- Conciencia y regulación de emociones y sentimientos.

2ª LÍNEA) ESTILOS DE VIDA SALUDABLE:

- Programa de Desayuno Escolar. Menú del recreo.
- Plan de Consumo de Fruta.
- Dieta mediterránea.
- Actividad física y deportiva.

3ª LÍNEA) AUTOCUIDADO Y ACCIDENTALIDAD:

- Protocolo diario de higiene.
- Plan de Autoprotección.
- Educación Vial.
- Primeros auxilios.

Objetivo:

Inculcar hábitos saludables desde una doble perspectiva de una manera amena y didáctica, encaminado a la consecución de aprendizajes funcionales.

PREVENTIVA
FORMATIVA



PROYECTO DE DESAYUNO ESCOLAR



PLAN DE IGUALDAD



PLAN DE CONVIVENCIA
PROYECTO ESCUELA ESPACIO DE PAZ



PLAN DE AUTOPROTECCIÓN



PLAN DE LECTURA Y BIBLIOTECA
P.L.C.



PROGRAMA DE FAMILIAS LECTORAS



PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL



PROGRAMA DE COMUNICACIÓN



Metodología

Dinámica, activa, práctica, lúdica, flexible y adecuada a la diversidad del alumnado.

Programa integrado con el resto de Planes y/o Proyectos desarrollados en el centro.

Se fomenta la participación de toda la comunidad educativa

Recursos:

Elaboración propia:

- Cartelería del centro, normativa e informativa
- Programa de Educación Emocional.
- Programaciones mensuales desde Biblionuba.
- Participación de entidades externas.
- Planes/proyectos del propio centro.
- Catálogo de habilidades sociales y valores.

Bibliografía:

- Guías didácticas de las líneas de intervención.
- Portales docentes (Consejería de Educación)
- Plataforma Colabora.
- Manuales específicos.

Conclusión:

Tras el trabajo de varios años, realizado desde este proyecto hemos alcanzado ciertas metas propuestas:

- * Formación del profesorado .
- * Inclusión del rol de agentes de salud en la vida escolar.
- * Integración de la promoción de la salud en nuestro PEC.
- * Perspectiva integral de Planes /Proyectos educativos del centro.
- * Mayor participación y colaboración de las familias en el día a día..
- * Normalización por parte de nuestro alumnado de hábitos saludables y rutinas.
- * Mayor nivel de armonía personal y social del alumnado: "Aulas felices y niños/as felices".

En contra posición a los logros conseguidos, no podemos perder la perspectiva del arduo trabajo que conlleva desarrollar este proyecto en todas sus vertientes.

“Educar desde la realidad es CREER en las posibilidades de cada niño/a”.