



**PROYECTO "CRECIENDO EN
SALUD"**

CEIP ONUBA (HUELVA)

Coordinadora:

MARIA DOLORES JABARES RODRÍGUEZ

CURSO 2016-2017



C.E.I.P ONUBA



Nuestro Proyecto Educativo pretende potenciar el **desarrollo integral** del alumno.



PARTIMOS



ALUMNADO

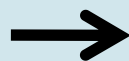
FAMILIA

ENTORNO EN EL QUE NOS ENCONTRAMOS



PARTIENDO DE SUS NECESIDADES

DISEÑAMOS



UN PROGRAMA ENFOCADO AL
TRABAJO BASADO EN EL
CONOCIMIENTO Y ADQUISICIÓN
ESPECIALMENTE DE VALORES,
HÁBITOS Y HABILIDADES
SOCIALES RELACIONADAS CON LA
SALUD, LA CONVIVENCIA, EL
RESPETO, EL DIÁLOGO, LA
COOPERACIÓN, LA AUTOESTIMA,
LA AUTONOMÍA,...

CRECIENDO EN SALUD

```
graph TD; A[CRECIENDO EN SALUD] --> B[OBJETIVO]; B --> C[INCULCAR HÁBITOS SALUDABLES DESDE UNA DOBLE PERSPECTIVA (PREVENTIVA Y FORMATIVA) DE UNA MANERA AMENA Y DIDÁCTICA ENCAMINADA A LA CONSECUCCIÓN DE APRENDIZAJES FUNCIONALES.];
```

OBJETIVO

INCULCAR HÁBITOS SALUDABLES DESDE UNA DOBLE PERSPECTIVA (PREVENTIVA Y FORMATIVA) DE UNA MANERA AMENA Y DIDÁCTICA ENCAMINADA A LA CONSECUCCIÓN DE APRENDIZAJES FUNCIONALES.

LÍNEAS DE ACTUACIÓN

1ª LÍNEA: SOCIOEMOCIONAL

- Espacio de Paz
- Bienestar personal y social
- Conciencia y regulación de emociones y sentimientos


2ª LÍNEA: ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

- Programa de Desayuno Escolar. Menú del recreo
- Plan de Consumo de Fruta.
- Dieta mediterránea.
- Actividad física y deportiva.


3ª LÍNEA: AUTOCUIDADO Y ACCIDENTALIDAD

- Protocolo diario de higiene.
- Plan de Autoprotección.
- Educación Vial.
- Primeros Auxilios.

METODOLOGÍA



Dinámica, activa, práctica, lúdica, flexible y adecuada a la diversidad del alumnado.



Programa integrado con el resto de Planes y/o Proyectos desarrollados en el centro.



Se fomenta la participación de toda la comunidad educativa.

METODOLOGÍA



INTEGRADA CON EL RESTO DE PLANES Y/O PROYECTOS DE CENTRO

PLAN DE IGUALDAD

**PLAN DE CONVIVENCIA
PROYECTO ESCUELA
ESPACIO DE PAZ**

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

PROYECTO DE DESAYUNO ESCOLAR

PLAN DE LECTURA Y BIBLIOTECA.PLC

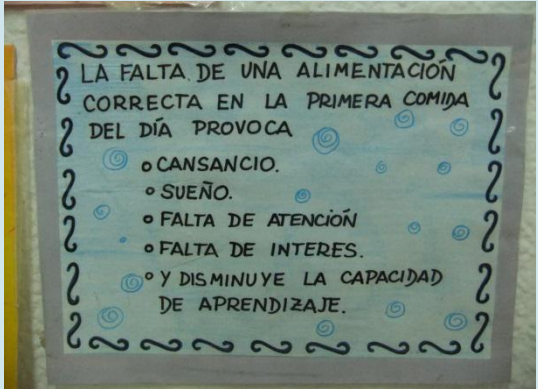
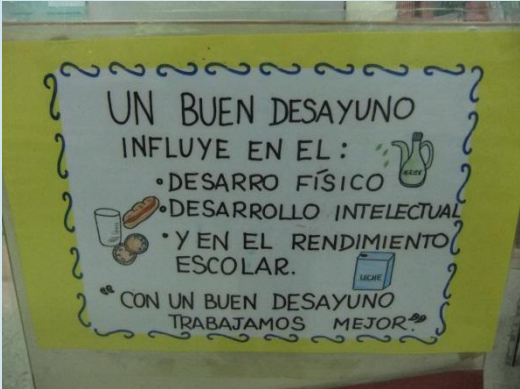
PROGRAMA FAMILIAS LECTORAS

PLAN DE AUTOPROTECCIÓN

PROGRAMA DE COMUNICACIÓN

I PROGRAMAS Y PROYECTOS

PROYECTO DESAYUNO ESCOLAR SALUDABLE



LUNES MONDAY	MARTES TUESDAY	MIÉRCOLES WEDNESDAY	JUEVES THURSDAY	VIERNES FRIDAY
1 CEREAL CON LECHE 2 CEREAL CON LECHE 3 CEREAL CON LECHE	4 CEREAL CON LECHE 5 CEREAL CON LECHE 6 CEREAL CON LECHE	7 CEREAL CON LECHE 8 CEREAL CON LECHE 9 CEREAL CON LECHE	10 CEREAL CON LECHE 11 CEREAL CON LECHE 12 CEREAL CON LECHE	13 CEREAL CON LECHE 14 CEREAL CON LECHE 15 CEREAL CON LECHE
16 CEREAL CON LECHE 17 CEREAL CON LECHE 18 CEREAL CON LECHE	19 CEREAL CON LECHE 20 CEREAL CON LECHE 21 CEREAL CON LECHE	22 CEREAL CON LECHE 23 CEREAL CON LECHE 24 CEREAL CON LECHE	25 CEREAL CON LECHE 26 CEREAL CON LECHE 27 CEREAL CON LECHE	28 CEREAL CON LECHE 29 CEREAL CON LECHE 30 CEREAL CON LECHE



PLAN IGUALDAD

CARNÉ DE TAREAS DOMÉSTICAS

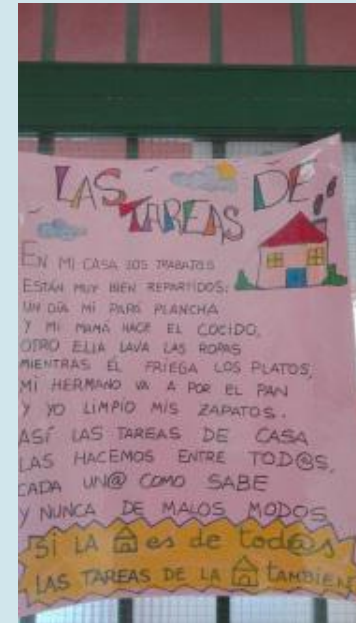
NOMBRE DEL GRUPO: PASILLO

"Tender y doblar ropa"	"Fregar platos"	"Poner la mesa"	"Hacer la cama"	"Cambiar pañales y vestir bebé"	"Barrer y limpiar el polvo"

"¡Eh! ¡claro, sabéis hacer las tareas! ¡Por qué no lo hacéis en casa!"

CARNÉ ASIGNADO POR EL C/CO. OMBÚA Expedido el 11/05/2016

GYMKANA IGUALDAD + TAREAS DOMÉSTICAS

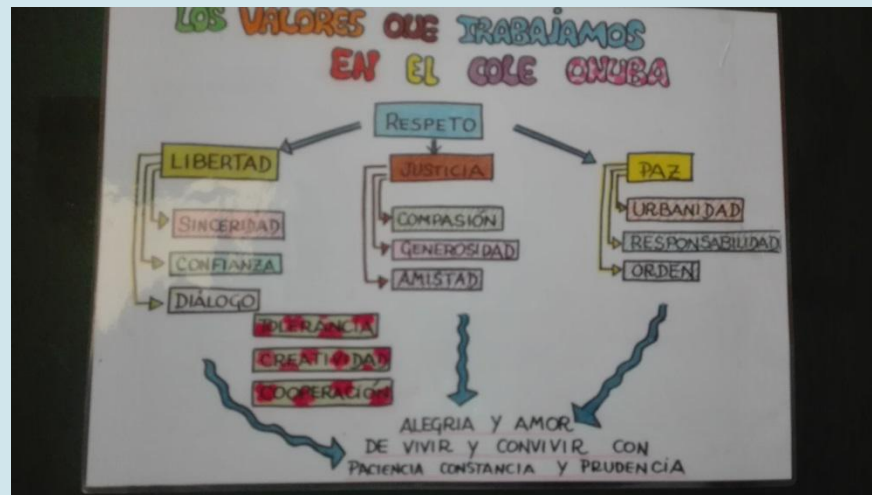


PROYECTO ESCUELA ESPACIO DE PAZ

Premios



PLAN DE CONVIVENCIA



PLAN ACCIÓN TUTORIAL



PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO

LECTURAS DIARIAS EN CLASE ITINERARIO LECTOR LIBRO VIAJERO



PLAN DE LECTURA Y BIBLIOTECA

VISITA SEMANAL A LA BIBLIOTECA DEL CENTRO

AUDIOCUENTOS

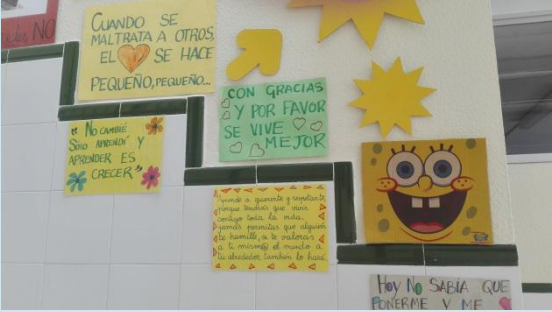
FAMILIAS LECTORAS

RADIO-ARCOIRIS



II CARTELERÍA

MENSAJES MOTIVADORES EN LOS ESPACIOS COMUNES DEL CENTRO



III
ACTIVIDADES

TALLERES
EMOCIONALES



EFEMÉRIDES

12 DE OCTUBRE

DÍA DE LA INFANCIA

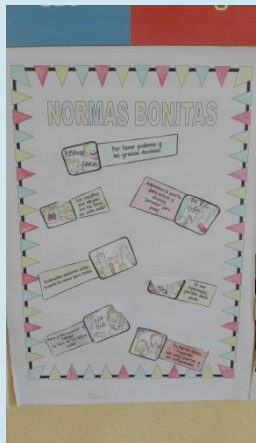
DÍA INTERNACIONAL
CONTRA LA VIOLENCIA
HACIA LAS MUJERES



DÍA DEL GITANO
ANDALUZ



CONSTITUCIÓN



DÍA DE ANDALUCÍA



DÍA DE LA PAZ



ÁREA DE E.FÍSICA "JUEGO DE LA SALUD"



V OLIMPIADAS COLEGIO ONUBA



ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

VISITA BOMBEROS



JORNADAS INTERCENTRO



CONCIERTO CASA COLÓN

ÁREA DE MÚSICA Y PLÁSTICA "ASÍ SOY YO"



RECURSOS



ELABORACIÓN PROPIA:

- **Cartelería del centro normativa e informativa.**
- **Programa de Educación Emocional.**
- **Programaciones mensuales desde Biblionuba.**
- **Participación de entidades externas.**
- **Planes/proyectos del propio centro.**
- **Catálogo de habilidades sociales y valores.**

BIBLIOGRAFÍA



- ❖ **Guías didácticas de las líneas de intervención.**
- ❖ **Portales docentes (Consejería de Educación).**
- ❖ **Plataforma Colabora.**
- ❖ **Manuales específicos.**

CONCLUSIÓN

Tras el trabajo de varios años, realizado desde este proyecto hemos alcanzado ciertas metas propuestas:

- ❖ **Formación del profesorado.**
- ❖ **Inclusión del rol de agentes de salud en la vida escolar.**
- ❖ **Integración de la promoción de la salud en nuestro PEC.**
- ❖ **Perspectiva integral de Planes/Proyectos educativos del centro.**
- ❖ **Mayor participación y colaboración de las familias en el día a día..**
- ❖ **Normalización por parte de nuestro alumnado de hábitos saludables y rutinas.**
- ❖ **Mayor nivel de armonía personal y social del alumnado: “Aulas felices y niños/as felices”.**

No podemos perder la perspectiva del arduo trabajo que conlleva desarrollar este proyecto en todas sus vertientes.

NUESTRO PROYECTO ESTÁ
ACORDE CON LA FRASE
“EDUCAR DESDE LA REALIDAD
ES CREER EN LAS
POSIBILIDADES DE CADA NIÑO
Y NIÑA”