

A hand-painted wooden sign for IES San Sebastián. The sign is brown and features the school's name in large, colorful letters at the top. Below the name, there are two small green plants in red pots, a pair of crossed wooden tools (a trowel and a rake), and a blue watering can. The sign is decorated with white daisy-like flowers with yellow centers at the corners. The text "NUESTRO HUERTO ECOLÓGICO" is overlaid in white on the sign.

IES San Sebastián

**NUESTRO HUERTO
ECOLÓGICO**

PROYECTO DE CENTRO:

«NUESTRO HUERTO ECOLÓGICO»

Departamentos implicados:

- Lengua: M. Jesús Caro, Rocío Lepe, Montserrat Medina y Joaquín del Campo.
- Inglés: Maite González, Carmen Nevado, Lupe de Toro y Laura Dávila
- Dibujo: Paco Casado
- Educación Física y Música: Almudena González y Juan A. Crivicich.
- Matemáticas: Juan F. Cano y Juan Correa.
- Sociales: Eva Borrego, Alejandro Ruíz Echeondo y Alfonso Sanchez Beato
- Comercio: Enriqueta Cabanillas y Carmen Álvarez.
- Física y química: Loreto Pérez y Miguel Ángel Criado
- Informática: Manuel Alfonso Romero, Rodrigo Gómez , Jose A. Castilla y Olga López
- Fol y Economía: Cesáreo Rodriguez
- Orientación: Manuel Bort y Antonio Jimenez
- Religión: Amalia de la Corte
- Biología y Geología: M^a Luz Valle, Generoso Rozas y Pilar Carmona

Situación de partida

- Curso 2013/14: Actividad complementaria

Objetivo: Motivar a los alumnos para disminuir el fracaso escolar y el número de amonestaciones.



Nº Profesores implicados: 2

<https://www.youtube.com/watch?v=Pp4alfEa-6g>

- Curso 2014/15: Grupo de trabajo
«Nuestro Huerto ecológico»



Principales objetivos:

- Desarrollar técnicas psicológicas para mejorar el rendimiento escolar de los alumnos.
- Mejorar el desarrollo de la actividad docente mediante el trabajo en común con los alumnos/as.
- Desarrollar pautas de conducta de trabajo en equipo.
- Desarrollar técnicas para la mejora de la autoestima del alumnado.



Nº de Profesores implicados: 10



Curso 2015/16: Proyecto en Centro

OBJETIVOS



Objetivo	Medida de evaluación
1. Mejorar la actitud y el comportamiento en el aula.	Nº de partes de incidencias
2. Descender el fracaso escolar.	Evaluaciones
3. Mejorar la relación profesor-alumno, alumno-alumno y profesor-profesor, a través del trabajo en común	Cuestionarios
4. Incrementar el respeto al medio ambiente y potenciar el reciclaje	Cuestionarios

Nº de Profesores implicados: 21



Curso 2016/17: Proyecto en Centro y Erasmus K+

“ NUESTRO HUERTO ECOLÓGICO ”

Nº Profesores: 32

Finalidad del Proyecto:

1. Gestión de Aula, con respecto al alumnado, profesores y relaciones entre ambos.
2. Mejoras en el Aula y en el Centro

OBJETIVOS dirigidos a los PROFESORES

OBJETIVOS GENERALES

Conocer las prácticas de la agricultura ecológica

Saber contextualizar actividades de clase en el huerto ecológico

Saber transmitir a los alumnos la necesidad de proteger al medio ambiente

Saber utilizar las prácticas en el huerto como medida motivadora para trabajar mejor en el aula.

OBJETIVOS PARCIALES

Realizar las analíticas de agua

Realizar las analíticas de suelo

Saber interpretar los parámetros meteorológicos

Conocer las sustancias que se pueden compostar

Conocer productos ecológicos para evitar plagas

Conocer las necesidades nutricionales de los adolescentes

Conocer las posturas adecuadas en el trabajo como práctica de buena salud

Ampliar el vocabulario de inglés.

Mejorar el uso de las TIC

- **OBJETIVOS** dirigidos al **ALUMNADO**

Fomentar la autoestima del alumnado

Potenciar en los alumnos de la responsabilidad ante un trabajo de

Desarrollar la Iniciativa de los alumnos y el hábito de trabajo en equipo, aceptando las normas que se propongan.

Valora el agua y el suelo y Conocer el valor del medio Natural y la importancia de contribuir a su protección.

Potenciar conocer la meteorología para la agricultura.

Apreciar la necesidad de reciclar para la conservación del medio ambiente realizando compost con residuos de verduras.

Fomentar el compostaje, y que conozcan lo que se puede compostar.

Fomentar la expresión escrita en español, mediante redacciones, relatos, poesías y un eco-diccionario sobre el huerto y también oral.

Aumentar el vocabulario de inglés, relacionado con la horticultura y el reciclaje, y sepan ordenarlas alfabéticamente para hacer un diccionario.

Fomentar el ejercicio físico, como necesario para una buena salud.

Fomentar una dieta equilibrada y una alimentación sana basada en

Promover el talento artístico, realizando un logo para el huerto

Potenciar que relacionen las matemáticas y las ciencias naturales, y no lo consideren por separado

Fomentar el trato con los mayores, y que les reconozcan sus conocimientos y que les pregunten también por recetas de comidas antiguas para recuperarlas.

Promover el talento artístico, realizando un logo para el huerto

Promover el talento artístico, realizando un espantapájaros para el huerto

Fomentar el uso de las TIC y utilizar las TIC como recursos de comunicación, mediante un blogs del huerto del IES San Sebastián y la página web del Centro

Fomentar los valores transversales

Actuaciones propuestas

➤ TRABAJAR EL HUERTO CON LOS ALUMNOS



- Preparar el terreno



Plantar



<https://www.youtube.com/watch?v=7R-CPj0pzCY>

<https://www.youtube.com/watch?v=mFHGXoxuMmA>

Abonar



Tutorizar, que para ello hay que ir a por cañas y prepararlas..



Regar



Mantenimiento del huerto



Recolectar, lo mas divertido!!!





También hay que refrescarse!!!



Lucha biológica

- Feromonas para la tuta



- Trampas para gasterópodos



Sulfatar, pero con productos permitidos en agricultura ecológica



Hablan las alumnas: Un día de trabajo en el huerto



<http://mihuertoecologicosansebastian.blogspot.com.es/search/label/video>



Nos relacionamos con nuestros vecinos hortelanos

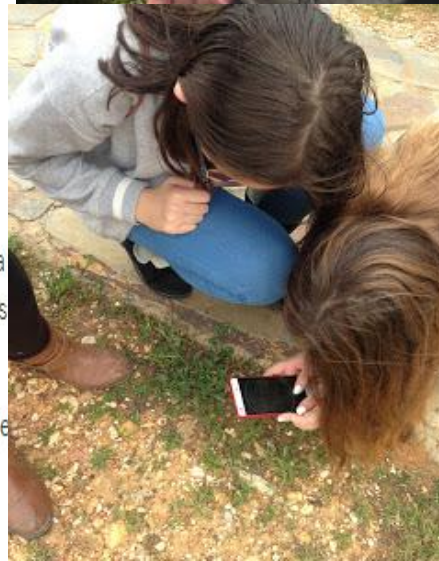


➤ ESTUDIO DE LA BIODIVERSIDAD DEL PARQUE



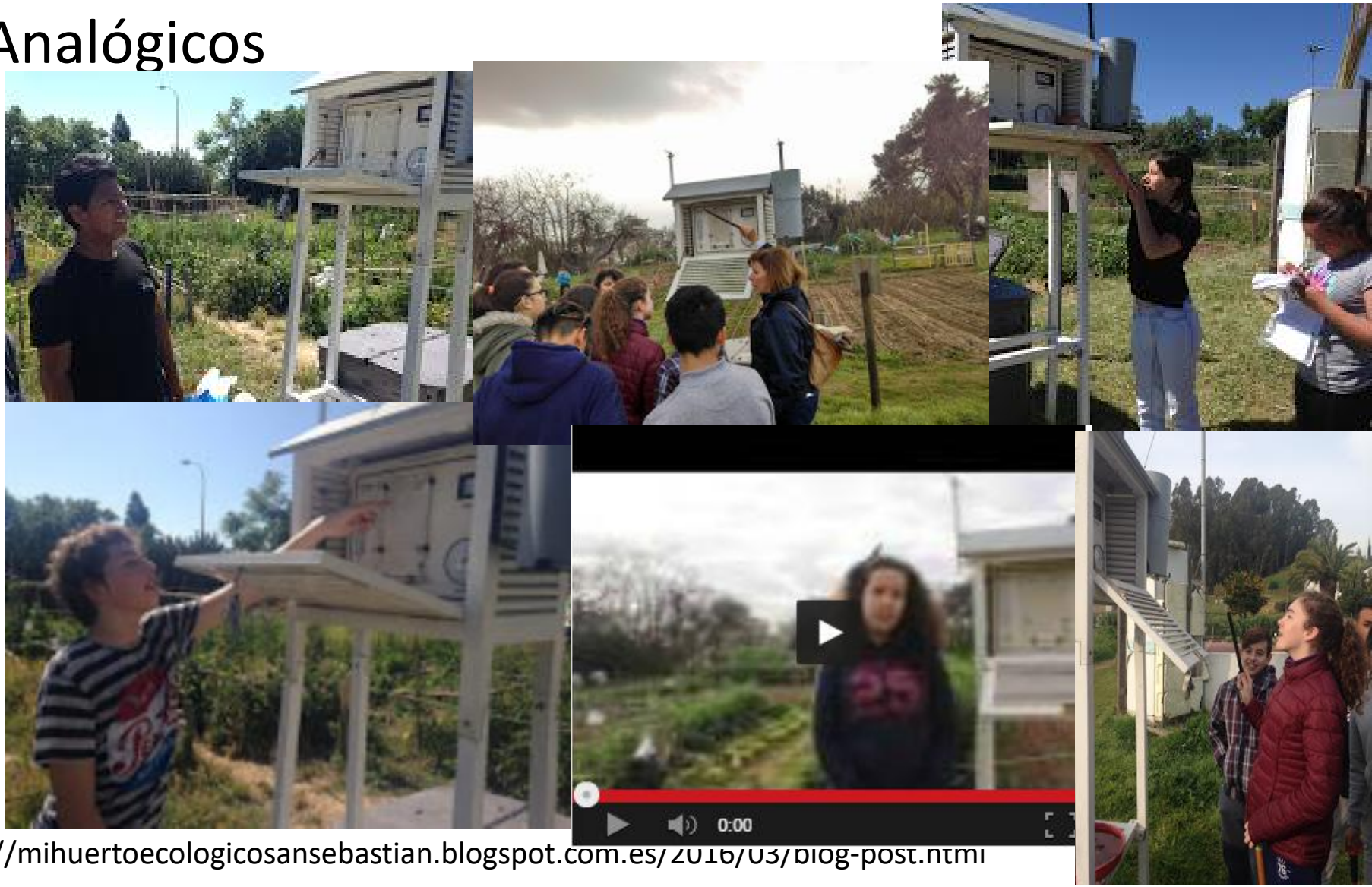
He buscado y encontrado una App que permite indentificar plantas o árboles a aplicación se llama Pl@ntNet, es muy intuitiva y se puede descargar gratis des alumnos la puedan utilizar en el parque Moret.

Pl@ntNet es una aplicación para la recopilación, anotación y recuperación de imáge



➤ ESTUDIOS METEOROLÓGICOS

- Analógicos



<http://mihuertoecologicosansebastian.blogspot.com.es/2016/03/biog-post.html>

Digital



<https://www.youtube.com/watch?v=bZDJdKHhSc4>

➤ TRABAJAR EL SEMILLERO



Y el “patio andaluz”





➤ ANALÍTICAS DE SUELO Y AGUA



<http://mihuertoecologicosansebastian.blogspot.com.es/search/label/Suelo>

➤ TRABAJAR EL RECICLAJE



COBAS QUE SE PUEDEN COMPOSTAR



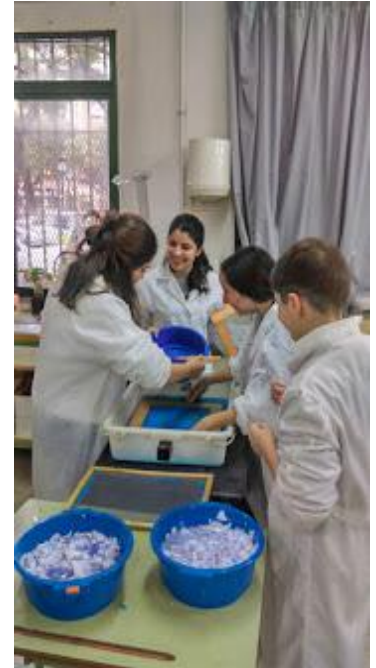
NO SE PUEDE COMPOSTAR



➤ COMPOSTAR:



➤ TALLER DE RECICLAR PAPEL



➤ TALLER DE JABÓN



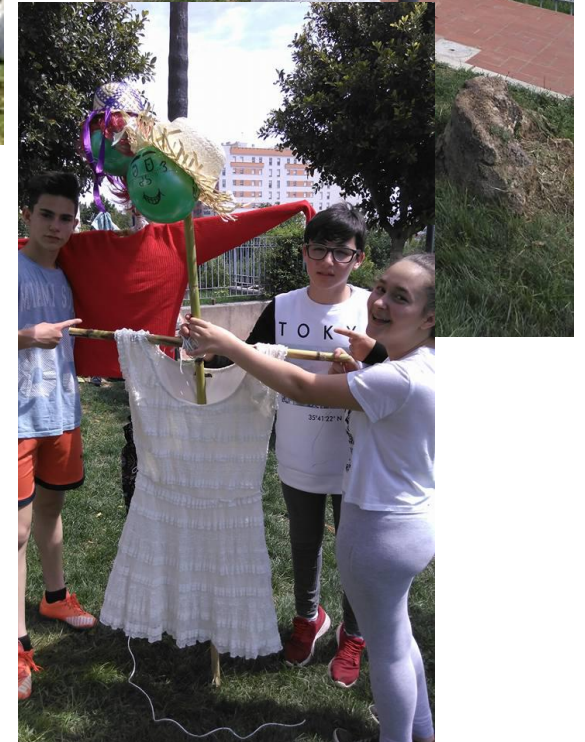
➤ HACER EL LOGO



➤ HACER EL ESPANTAPÁJARO



➤ HACER MÚSICA

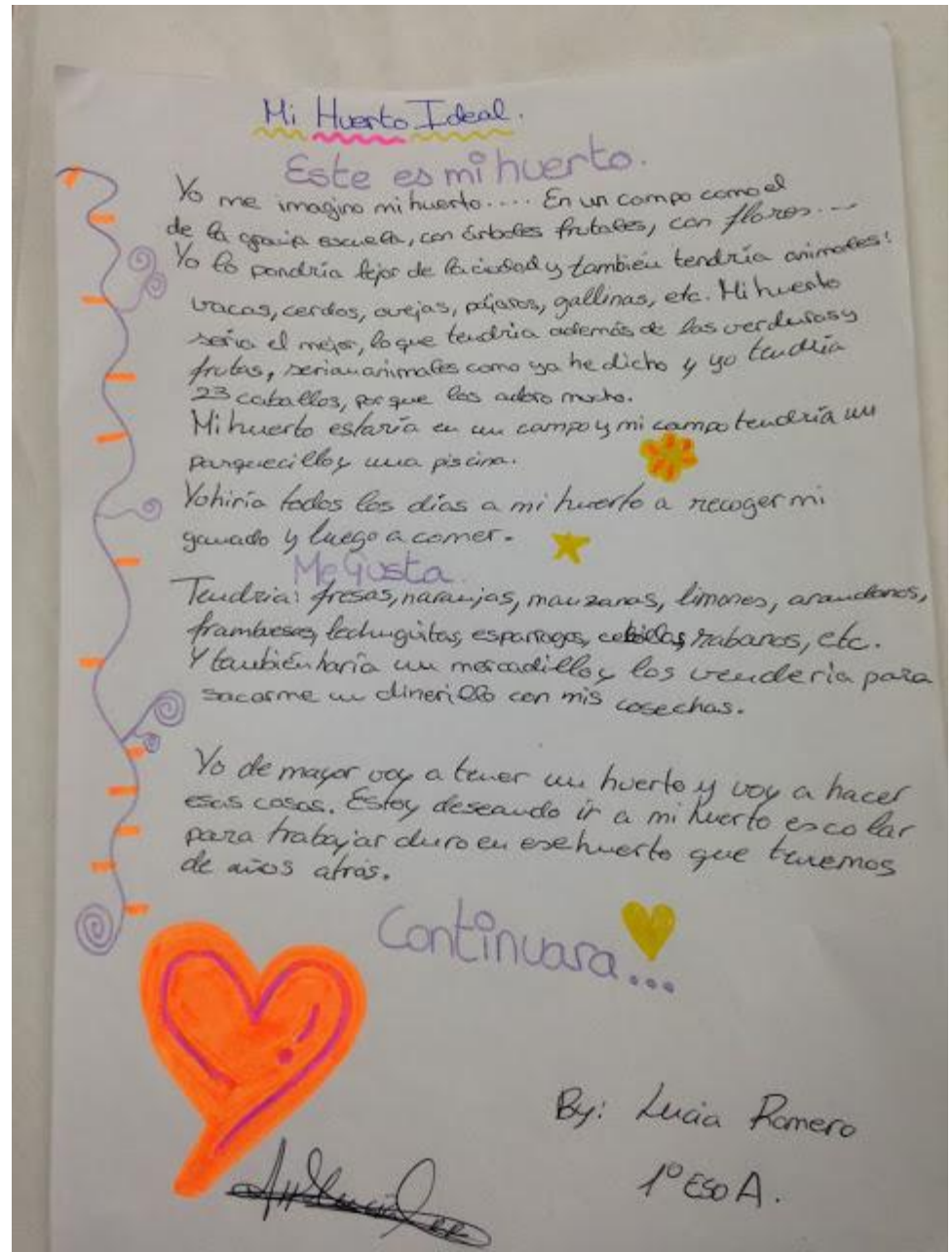
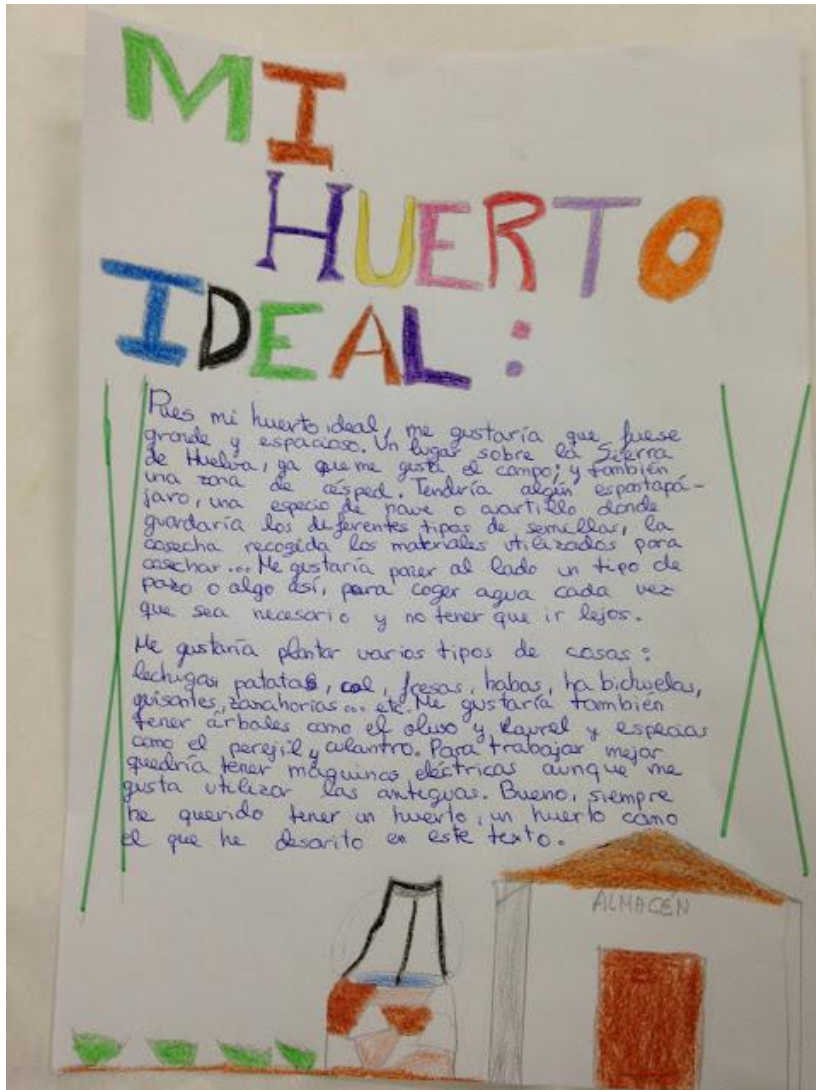


➤ TRABAJAMOS LAS MATEMÁTICAS



➤ TRABAJAMOS EN LENGUA:

Redacciones



Mi huerto ideal

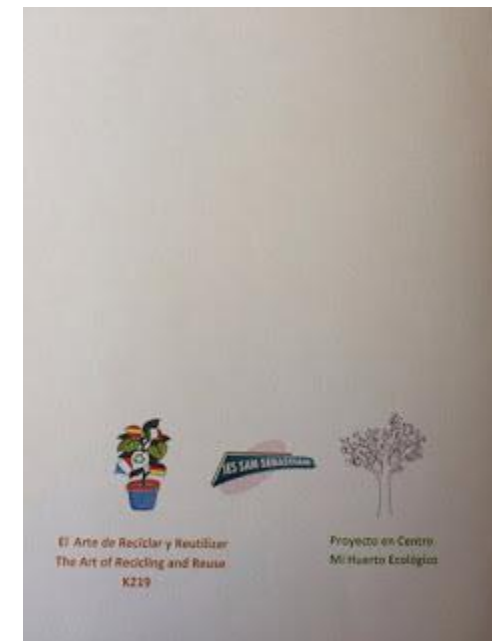
Desde pequeño, siempre quise trabajar en un huerto desde que vi como trabajaban los mayores en el Parque Horet. De hecho, creo que fuimos al Parque Horet a plantar lechuga en macetas pequeñas para elevarnoslas para nuestra casa. Un día, que yo recuerdo, cuando estaba con mis amigos del colegio Cristina y Lourdes, metí un pie en un agujero del suelo y me caí. Después Lourdes también se cayó y nos reímos los tres a carcajadas. Ese día fue fantástico. Ayer, día 17 de Enero del 2017, fuimos todos mis amigos y yo otra vez a mi querido huerto. Ué que ya tenía una grandísima extensión por el Parque Horet y vi también algunos agujeros en los que caímos de pequeños. Al usar el huerto, me dio la sensación de una alegría por mi cuerpo y llena de recuerdos fantásticos del huerto. Generoso, el profesor con el que estábamos, el que nos llevó al huerto, me regaló cuatro tipos de hojas del huerto y una judía.

Me dijo que todo era comestible menos la judía, que había que cocinarla. Robé todo tipo de hoja y lo que no me esperaba es que, ¡había dos hojas bastante amargas! Me entró una sensación de fatiga, pero después seguí comiendo y me acostumbré. ¡La verdad, estaba bastante rica y la hoja más rica que probé fue una alargada y muy verde que no estaba amarga. Estaba bastante apetecible y en ese momento me comí la hoja porque tenía mucha hambre y me dijo Generoso que la probara. Había muchos tipos de verduras, hortalizas y más cosas allí. Por ejemplo: lechuga, patatas, col, remolacha, albahaca, judías, pimientos, berenjenas, etc. Me asombré mucho al ver todas esas cosas, la verdad.

Siempre he pensado en tener un huerto con todas las cosas del huerto del Parque Horet y ¡mi sueño se ha cumplido!, gracias a Generoso y al instituto por hacer esa gran excursión. Y también gracias a tí Rocío por decir que hagamos esta redacción y sacar mi ilusión de mi interior y gracias por leerla.

Un fuerte abrazo, José

Diccionario



Odas

Oda a la calabaza

Una calabaza
que en el campo nace
de sol y la tierra
te ayudan a crecer.
Cada rama amiga de la zanahoria
dulce sabor
ingredientes para pastas
y comidas.
Sembras están naciendo tus semillas
te en forma de fruto seco nos
la comemos
te comparan incluso con los focos
nos de la mos con la mano
con la mole santa.
No seas despreciable
por ningún de los minutos
si de octubre es tu día más

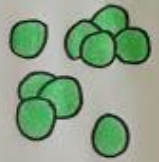
Oda al Tomate

Tomate tomate,
Es hay de muchos tipos
Cada uno es
más rico.
Con ellos puedes hacer
un gazpacho,
que a mi madre le sale muy rico.
Si queremos con las rodajas
saldar tomates y cebolletos
Para comer muy a comer tomates frescos
que con...

Oda al guisante



Guisante,
blanquito bonito,
necesitando en una cazuela de barro,
esperando a cocer
y que le hagan
en los tiempos de verano



Tienes cuatro hermanos, Tán maduro y tan fresco que eres,
algunos eres no, que puedes un sol,
ellos te acompañan en tu momento como una muestra de amor
en ese tiempo de verano
refrescando la vida
y alegrando el hogar.
Cuando sales de la guiso,
te atrona todo el mundo,
haciendo el guisante feliz,
que nunca se olvida a nadie.
Es la vida verde,
de que le parezca del sol,
siendo tan unidos
de resquebrajando de tu actividades.

Tan verdes como estas calabazas,
para cocerlos y comerlos
pero yo quiero estar contigo
para comerlos y disfrutarlos.
Cada siempre estás en los platos,
en cada casa y no apropiados
Porque eres una verdura que
hace que seas
un alimento sano.



José Antonio Alvarado
Wanda Frenco

Nancy Linca

Oda a la Patata

La patata es redonda como una bola blanca
algunas veces más la comemos fritas, pero
también en la casa, se llama papa y
no patata, así la llaman la patata.

Patata eres la más consumida en el mundo
igual que todas las patatas

Patatas de Guisantes

Patatas de Arroz



Oda a la zanahoria.

Zanahoria, zanahoria
te puse ese nombre
algunos de los
tienes una forma
alargada y redondeada
plata digno de todas
las cosas, un color
naranja como la fruta
pero con un sabor
que cualquiera lo disfruta.

Estos días lo tienes y
eso es un pecado, porque
un vegetal así es muy
amado, pero no a todos
le es sano.

En mi plato eres la favorita
más que todo porque tus vitaminas
me ayudan con la vista, si
sigue agucado y el hambre
de la gente calmando.

¡¡¡¡¡



Oda al Pepino.

Pepino,
hazte fuerte
y llévate el verano.
Aportando un verde
totalmente diferente
a una fruta normal.

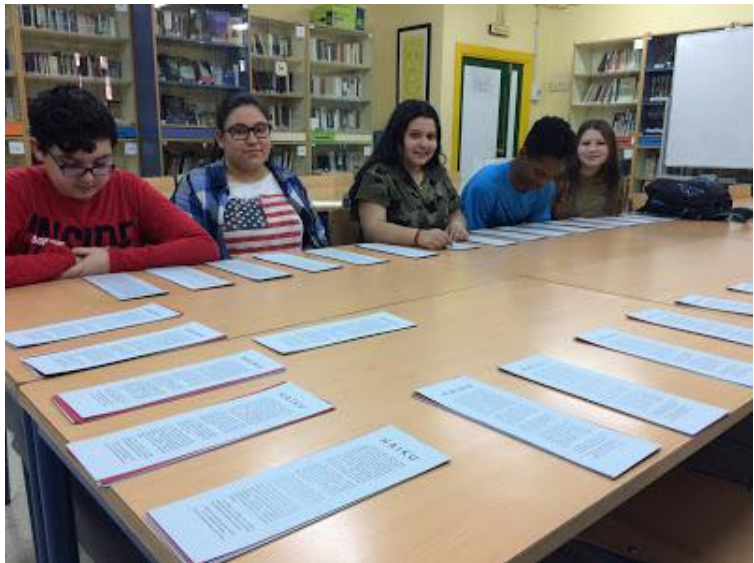
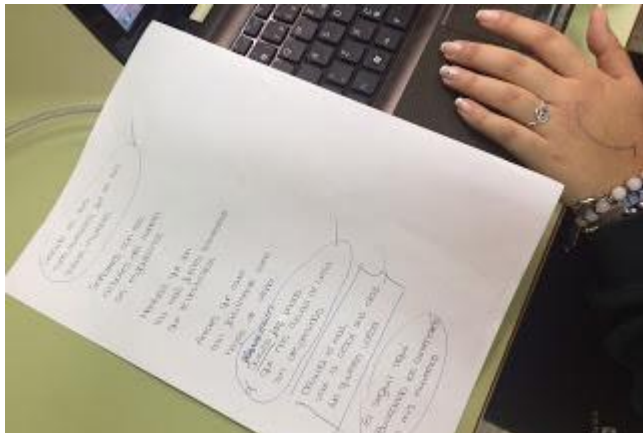
Se te vea
con cuidado
y mucho esmero.
Fue la mejor
verdura fresca
y sencilla.

Fresco, saludable y sano
que acompaña de sal y aceite
origina un gran delicia
para a no olvidar.



Dulcía Vázquez Díaz FESO A

Haikus



Poesías

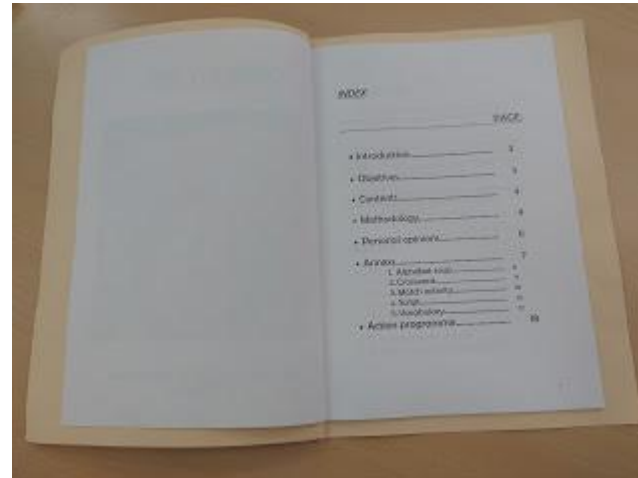
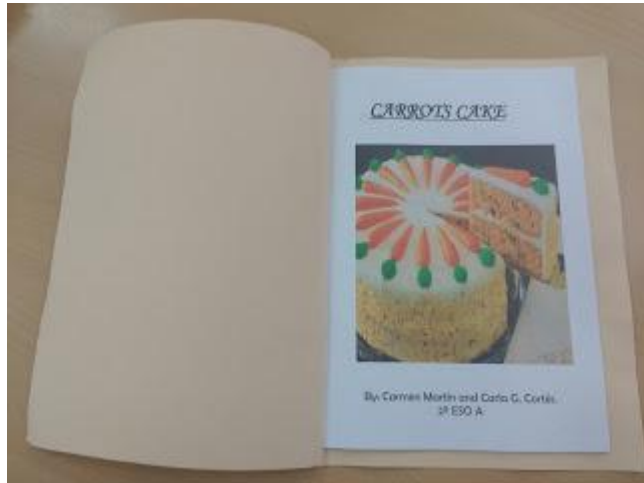


http://mihuertoecologicosansebastian.blogspot.com.es/2017/05/presentacion-de-1-esob_19.html

Hasta marca libros!!!
Con frases preciosas...



➤ SE PERFECCIONA EL INGLÉS



Proyecto audiovisual en ingles:
<https://www.youtube.com/watch?v=n0sQlh9mmOI>

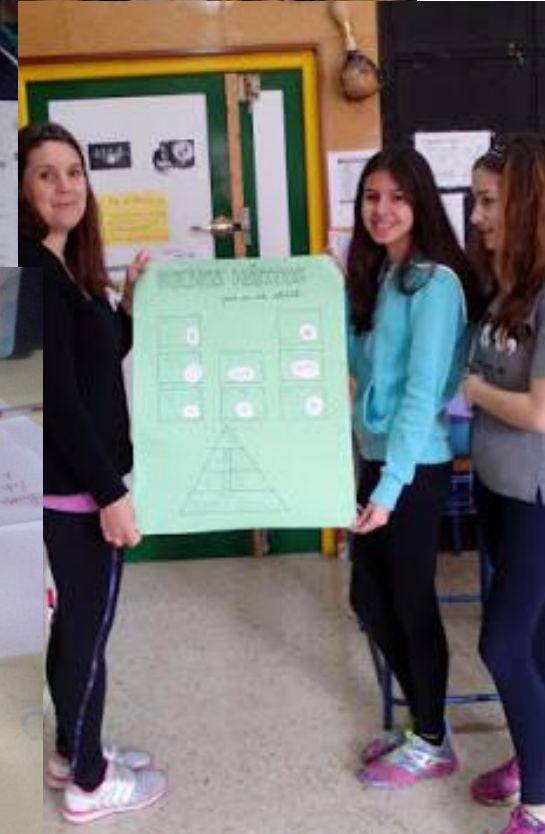
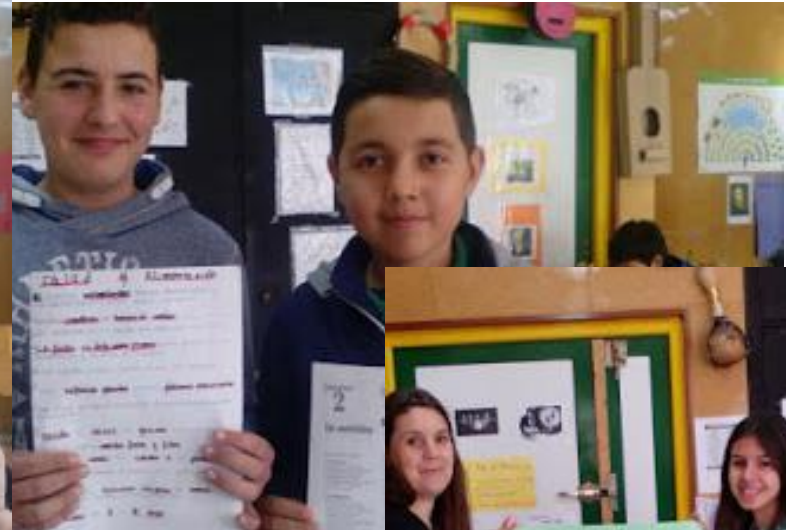
Planting Rhubarb



<http://mihuertoecologicosansebastian.blogspot.com.es/2017/05/planting-rhubarb.html>



➤ TRABAJAMOS LA DIETA Y ANALIZAMOS NUTRIENTES



Se practica...
Con las recetas de verduras
ecológicas en Agen,
nuestros colegas europeos:



Y en casa con recetas
de Italia y Francia



Se realiza un recetario, como recopilación de todas las recetas de los profesores y de las abuelas de los alumnos:




Recetas de alumnos:

Susana Rodríguez Zúñiga
 Mermelada de tomate (sin azúcar - sin gluten)

Ingredientes:
 - 1 kg de tomate
 - 2 l de agua
 - 1/2 kilo de azúcar de caña
 - 2 litros de agua de limón de verdad
 - 3 cucharadas de maicena
 - 1 litro de papaya de peso a utilizar sin azúcar


Se hace en un bol los ingredientes de agua en una cacerola se cocinan durante 20 minutos el agua de papaya y se añaden los trozos de tomate y se cocinan en el horno a 180º hasta que está deshidratado y se cocinan con los cuchillos y se deja tiempo unos 25 minutos.



2 días

Una receta de un desayuno saludable.

- Un zumo de Pomelo
- Un trozo de Pan con un mermelada de tomate.
- Y una pieza de fruta.



¡ Cabrititas de coco y Frocinosos! !

Ingredientes:

- 1kg de manteca de cerdo
- 200g de azúcar dulce
- 1 huevo pasteurizado de verdad
- 1 cucharadita de esencia de vainilla
- 100g de leche de coco
- 75g de azúcar de leche
- 1 cucharadita de levadura en polvo (opcional)
- 1 cucharadita de agua caliente
- 1/2 litro de leche

Para el relleno:
 • 150g de mermelada de frambuesa
 • 200g de chocolate
 • 100g de coco
 • 100g de manteca de cerdo
 • 100g de azúcar dulce
 • 1 huevo pasteurizado de verdad (opcional) (opcional)
 • 200g de coco deshidratado
 • 100g de leche de coco

• 1 litro de leche con azúcar con fruta (opcional)




Receta: Piruletas de Kiwi y chocolate.

Ingredientes:

- Kiwi.
- Chocolate derretido.
- almendras o avellanas (opcional).

Elaboración

Pelar el kiwi y cortarlo en rodajas. Le pintamos un palito en el centro del kiwi y luego se adhiere el chocolate y cuando está caliente se añade la fruta en un plato y metemos las piruletas y así se hacen. Luego al cocerlas se le ayuda por encima almendras avellanas picadas y ya es cuando se puede comer y cuando se come en el centro de la piruleta en algunos lugares una fruta.

➤ TRABAJAMOS EL MARKETING



Escaparate

Carteles publicitarios



➤ SE FOMENTA EL EJERCICIO

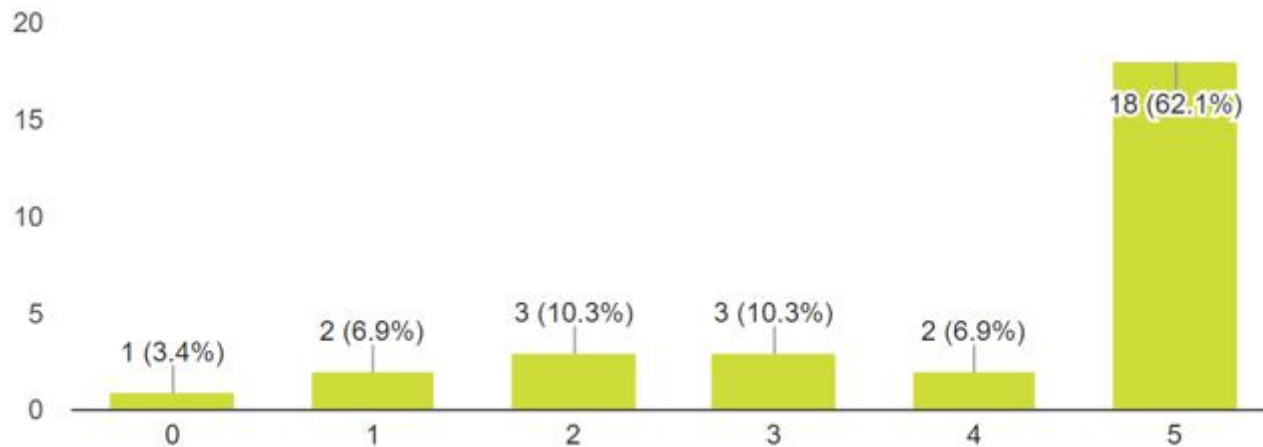


VALORAMOS

✓ ENCUESTAS INICIALES A LOS ALUMNOS



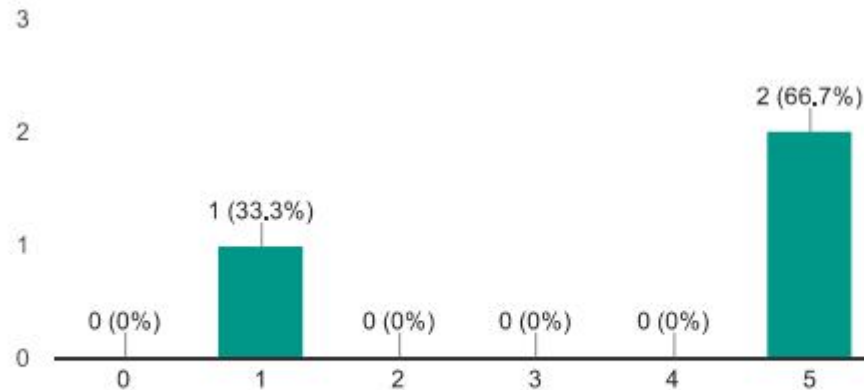
1. ¿Te gustan las ciencias de la naturaleza?



✓ ENCUESTAS FINALES A LOS ALUMNOS

Encuesta final alumnado- Mi Huerto Ecológico 05/2017

1. ¿Cómo valoras la actividad? (3 respuestas)



✓ ENCUESTAS A LOS PROFESORES



Encuesta Final Profesorado- Mi Huerto Ecológico 05/2017

QUESTIONS

RESPONSES 28

28 responses



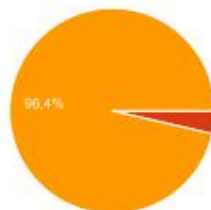
SUMMARY

INDIVIDUAL

Accepting responses

1. ¿Conoces el proyecto de formación en centro "Nuestro huerto ecológico"?

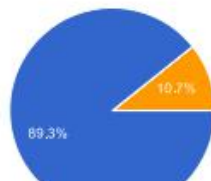
28 responses



- No lo conozco
- Me suena pero no sé muy bien en qué consiste
- Si lo conozco

2. ¿Crees que la actividad del huerto ha contribuido a la mejora del ambiente en clase?

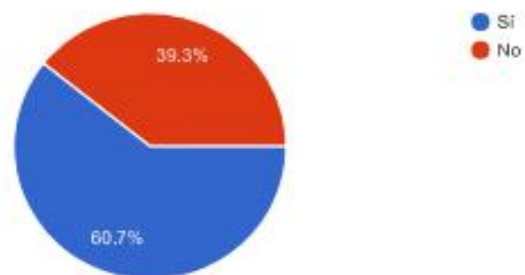
28 responses



- Si
- No
- Tengo mis dudas

6. ¿Participas en el proyecto?

28 responses



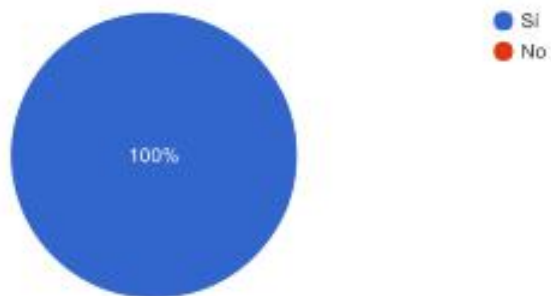
7. Te parece interesante la actividad para el centro?

28 responses



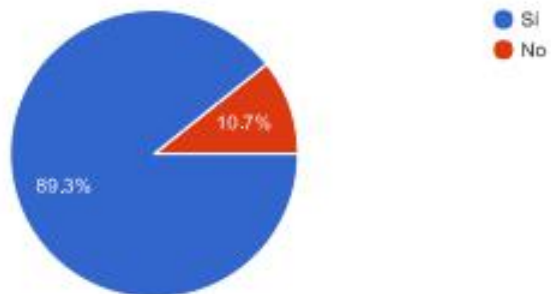
9. ¿Crees que deberían potenciarse estas actividades en el centro?

28 responses



10. ¿Estarías dispuesto/a a asumir alguna hora extra de docencia para facilitar el desarrollo de la actividad?

28 responses



✓ COMPARACIÓN DE RESULTADOS ACADÉMICOS

1.- Resultados académicos.

1.1.- Datos.

UNIDADES	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9 o más
1ESOA 1ª Eval	4	1	1	2	2	1	1	0	1	4
1ESOA 2ª Eval	4	1	2	2	0	2	0	1	4	3
Evolución 1ªESOA	0	0	1	0	-2	1	-1	1	3	-1
1ESOB 1ª Eval	7	0	1	3	1	2	1	3	1	1
1ESOB 2ª Eval	6	2	2	0	3	1	1	3	2	1
Evolución 1ªESOB	-1	2	1	-3	2	-1	0	0	1	0
Total 1ª Eval	11	1	2	5	3	3	2	3	2	5
Total 2ª Eval	10	3	4	2	3	3	1	4	6	4
Evolución 1ªESO	-1	2	2	-3	0	0	-1	1	4	-1

Se muestran número de alumnos con número de materias no superadas por grupo, evaluación y totales, indicando su evolución como diferencia del número de alumnos por cada número de materias no superadas respecto a la evaluación anterior.

1.2.- Graficas

1.2.1.- Número de alumnos por número de suspensos 1º ESO A



Una posible interpretación: los resultados buenos y malos se acentúan en la segunda evaluación. Se observa mayor número de alumnos con un número mayor de asignaturas suspensas. La línea de la segunda evaluación está por encima en la zona izquierda y sobre todo en la derecha, alumnos con menos materias no superadas, y por debajo en la derecha, alumnos con mayor número de materias no superadas.

1.2.2.- Número de alumnos por número de suspensos 1º ESO B



Se aprecia una leve interpretación positiva, la línea de la segunda evaluación está por encima en la zona izquierda, alumnos con menos materias no superadas, pero no mejora en la derecha, alumnos con mayor número de materias no superadas.

2.- Convivencia.

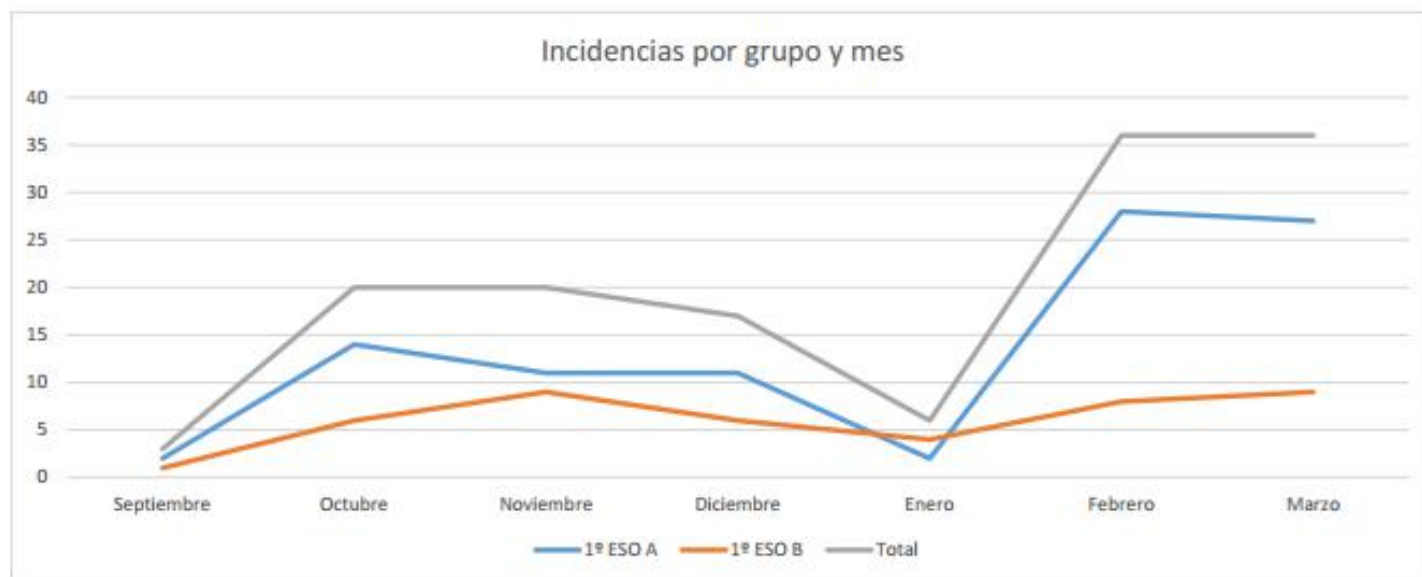
2.1.- Datos

Notificaciones	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo
días lectivos	12	20	21	14	17	18	19
1º ESO A	2	14	11	11	2	28	27
día 1ºESOA	0,167	0,700	0,524	0,786	0,118	1,556	1,421
1º ESO B	1	6	9	6	4	8	9
día 1ºESOB	0,083	0,300	0,429	0,429	0,235	0,444	0,474
Total	3	20	20	17	6	36	36
día Total	0,250	1,000	0,952	1,214	0,353	2,000	1,895

Se muestran número de notificaciones de incidencias por mes, grupo y total, y su relación respecto al número de días lectivos.

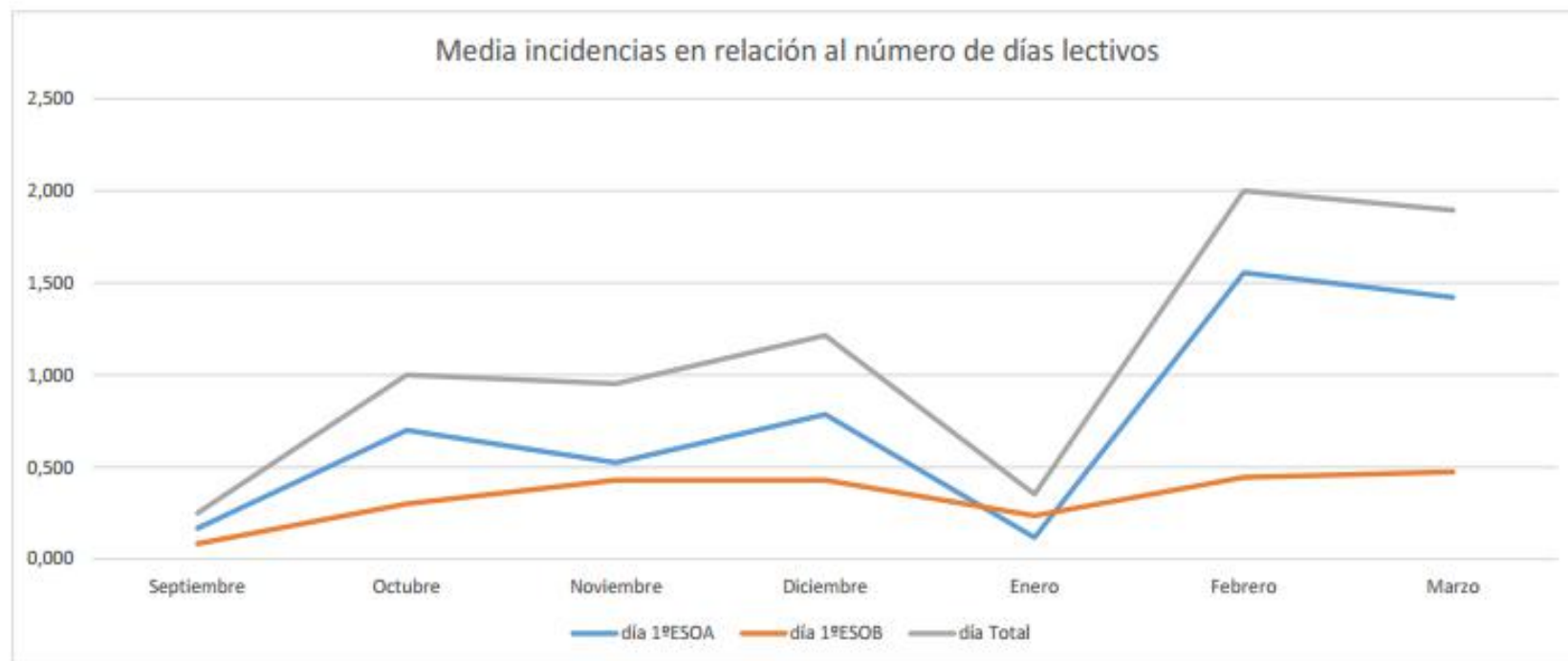
2.2.- Graficas

2.2.1.- Incidencias por grupo y mes



La interpretación positiva es una pendiente negativa, caída de izquierda a derecha, disminuye el número en el tiempo. En este caso los incrementos generalizados de febrero y marzo no lo demuestran.

2.2.2.- Media incidencias en relación al número de días lectivos



La interpretación positiva es una pendiente negativa, caída de izquierda a derecha, disminuye el número en el tiempo.

Observación: La tremenda similitud con la gráfica anterior demuestra que el número de incidencias es directamente proporcional al número de partes que se ponen al día, no tanto al número de días que tiene el mes. Se observa que el número de incidencias va incrementándose según avanza cada trimestre, en los meses finales de la evaluación es mayor. Hay meses que se dan más incidencias al día que otros, en la segunda evaluación se da un incremento muy significativo.

Los participantes del Proyecto:



Erasmus K +



Nuestros compañeros europeos!!!

Y con nuestros alumnos: los protagonistas del Proyecto

