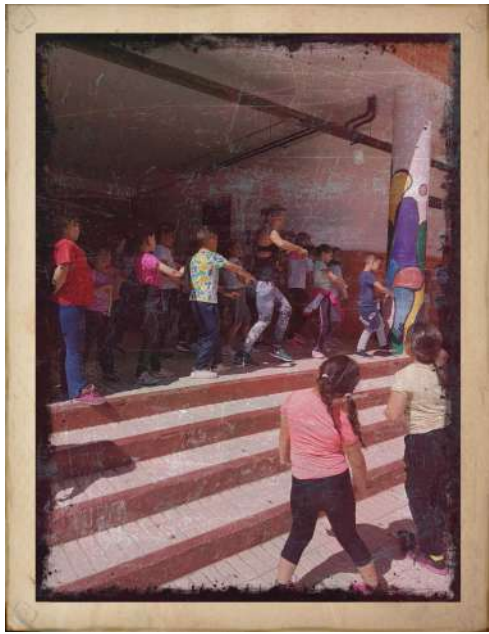


*PATIOS ACTIVOS.  
El FOMENTO DE LA ACTIVIDAD  
FISICA EN EL RECREO*





## 1. Equipo Responsable

- ❑ **Idea original y primeros impulsores:** Elena González Nieto, José Luis Jurado Arjona, Guadalupe del Rocío Gómez Domínguez y Nuria Gómez Pérez.
- ❑ **Coordinadores:** María del Carmen Mora Márquez y Diego Rodríguez Peláez.
- ❑ **Encargada de los bailes:** María del Carmen Mora Márquez.
- ❑ **Coordinador de juegos y material de EF:** Diego Rodríguez Peláez.
- ❑ **Vigilancia de juegos:** Claustro de maestros y alumnado de 2º y 3º ciclo.
- ❑ **Colaboraciones:** miembros de la Comunidad Educativa (delegados/as de padres y madres, conserje, monitoras...)

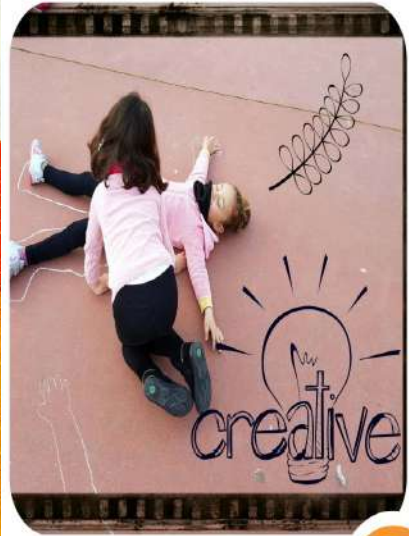


## 2. Objetivos Generales

El proyecto está diseñado con el fin de mejorar los siguientes ámbitos:

1. Fomentar la práctica de actividad física durante el segundo y tercer tiempo pedagógico.
2. Mejorar la gestión y la organización del recreo y los patios del centro.
3. Prevenir situaciones de riesgo para la convivencia escolar.
4. Mejorar la participación del alumnado y profesorado en el tiempo de recreo.
5. Dotar a lo alumnos de responsabilidad y adquisición de roles mediante un apadrinamiento motor con el alumnado de 1º de Primaria e Infantil.

# 3. RESUMEN-DESARROLLO



1. Circuito de juegos y materiales en horario de recreo tanto en el patio de Infantil como de Primaria bajo la supervisión de los coordinadores y docentes que vigilan el recreo.
2. Apadrinamiento motriz de los alumnos/as de 3º y 2º ciclo hacia los alumnos/as de infantil y 1º ciclo de Primaria.
3. Organización del material de EF en el almacén por parte del alumnado bajo la supervisión de los coordinadores y los docentes que vigilen recreo.
4. Realización de una sesión de Zumba a la semana para fomentar la actividad física mediante los bailes y la expresión corporal.
5. Realización de actividades complementarias sobre actividad física como apoyo al programa Patios Activos.

# 3. RESUMEN-DESARROLLO

## ORGANIGRAMA DEL 3º TRIMESTRE.



CARGOS Y JUEGOS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
JUEGOS EN EL PATIO DE INFANTIL	ALUMNADO DE 4ºB-6ºA	ALUMNADO DE 4ºA-6ºB	ALUMNADO DE 4ºC-6ºA	ALUMNADO DE 3ºA Y 3ºB	ALUMNADO DE 5ºA-5ºB-6ºB
JUEGOS EN EL PATIO DE PRIMARIA	ALUMNADO DE 4ºC	ALUMNADO DE 4ºB	ALUMNADO DE 4ºA	ALUMNADO DE 3ºA Y 3ºB	BAILE Y COREOGRAFÍAS
ENCARGADOS DEL MATERIAL DURANTE LOS RECREOS	ALUMNADO DE 3ºA	ALUMNADO DE 3ºB	ALUMNADO DE 4ºB	ALUMNADO DE 4ºC	ALUMNADO DE 5ºA-5ºB

# 3. RESUMEN-DESARROLLO

## JUEGOS PREVISTOS PARA EL 1º Y 2º TRIMESTRE.

JUEGOS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
JUEGOS EN EL PATIO DE INFANTIL	JUEGOS: GALLINITA CIEGA POLLITO INGLÉS...	POMPEROS GLOBOS TIZAS	PARACAÍDAS Y LADRILLO	LIBRE	BAILE ESPONTÁNEO
JUEGOS EN EL PATIO DE PRIMARIA	-TIZAS -LA DIANA DE AGUA -CANICAS ZANCOS -TENIS	-PETANCAS -LA DIANA DE AGUA -CANICAS -SCOOTERS -TENIS	-TRAGABOLAS -LA DIANA DE AGUA -CANICAS -ZANCOS -TENIS	-TENIS DE MESA -LA DIANA DE AGUA -CANICAS -SCOOTERS -TENIS	BAILE Y COREOGRAFÍAS





**PARA ESTE TERCER TRIMESTRE ESTAMOS PINTANDO EL PATIO DE JUEGOS...**



**TODO GRACIAS A LOS DELEGADOS/AS DE PADRES Y MADRES...¡SIEMPRE DISPUESTA NUESTRA COMUNIDAD EDUCATIVA!**

# 4. MATERIALES Y RECURSOS

## A) PERSONALES:

- Coordinadores del Proyecto.
- Claustro docente.
- Otros miembros de la Comunidades Educativa: delegadas de padres y madres y conserje.

## B) MATERIALES:

- Específicos del Área de E.F: scooter, ladrillos, aros, tizas...
- Tecnológicos: radiocasete, pendrive...
- Digitales: TIC, TAC y TEP (blog del centro).
- Impresos: cuadrantes de horarios.

## C) ESCENARIOS: Patio de Primaria, patio de infantil y cuartillo de materiales de EF.



# 5. PRINCIPALES DIFÍCULTADES

1. Dificultad en la adquisición del rol de “maestro” de algunos discentes.
2. Pérdidas o extravíos de algún material por parte de los alumnos/as de infantil.
3. Desmotivación puntual en el alumnado ante algunos juegos que no fueron de su interés.
4. Cierta rechazo entre parte del alumnado para la participación del bailes.
5. Momento inadecuado para la realización de dibujos en el patio.





# 6. PRINCIPALES LOGROS

1. Aumento de la motivación del alumnado de infantil y primaria por la realización de actividad física y juegos novedosos.
2. Disminución del número de conflictos en los recreos.
3. Aumento de la empatía por la adquisición del “rol del maestro” por parte de los discentes.
4. Mejora de las habilidades sociales y las habilidades comunicativas por parte del alumnado a la hora de explicar los juegos.
5. Mejor aprovechamiento de los medios espaciales y materiales del centro.
6. Fomento de la expresión corporal y el baile como alternativa a la actividad física.
7. Mejora de la responsabilidad ante el orden, cuidado y limpieza del material propio de E.F.



# 7. EVALUACIÓN

## A) PROCESO:

- Memoria de Autoevaluación.
- Cuestionarios finales.

## B) CLAUSTRO/COORDINADORES:

- Sesiones de evaluación.
- Memoria de autoevaluación.
- Autoevaluación.

## C) ALUMNADO:

- Registro anecdótico.
- Cuestionarios de Autoevaluación.

1.



¡MUCHAS  
GRACIAS!